

KELMĖS RAJONO KRAŽIŲ ŽYGIMANTO LIAUKSMINO GIMNAZIJA

DIREKTORĖ RITA ANDRULIENĖ

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-20 Nr. V1-19-26
Kražiai

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ.

2024 metais gimnazijos bendruomenę sudarė 201 narys (į skaičių neįeina tėveliai ar mokinių globėjai): 153 mokiniai, 25 mokytojų, 3 pedagoginiai darbuotojai, 4 mokytojo padėjėjai, 3 administracijos darbuotojai ir 13 nepedagoginio personalo darbuotojų. Visi pedagoginiai darbuotojai yra dalyko ar savo srities specialistai, 25 proc. mokytojų yra įgiję mokytojo metodininko kvalifikaciją, 60 proc. atestuotų mokytojų įgiję vyresniojo mokytojo kvalifikaciją.

1 LENTELĖ

2023–2024 m. m. vykdomos programos ir mokinių skaičius:

Programos	Bendras mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	Mokinių skaičius klasių komplekte (vidurkis)	Pastabos
Kražių gimnazija:				
1) Ikimokyklinio ugdymo programa	17	1	17	Visos dienos grupė
2) priešmokyklinio ugdymo programa	10	1	10	4 val.
3) pradinio ugdymo programa	41	3	14	
4) pagrindinio ugdymo programa	73	6	12	
5) vidurinio ugdymo programa	12	1	12	Viena klasė
Iš viso:	153	12	Vidurkis 13	

2023–2024 m. m. nebuvo komplektuojama antroji pradinio ugdymo klasė ir ketvirtoji gimnazijos klasė, dėl mažo mokinių skaičiaus komplektai nebuvo finansuojami. Mokinių skaičius visose kitose klasėse atitiko ugdymo finansavimo reikalavimus, todėl buvo finansuojamos iš mokinio krepšelio. Mokinio krepšelio lėšos ugdymo programos įgyvendinimui buvo pakankamos.

2 LENTELĖ

Mokinių skaičiaus gimnazijoje ir jai priskirtuose skyriuose kaita 2020 – 2024 metais:

Mokslo metai /viso mokinių	Kražių gimnazija						Pašilės UDC		
	Iš viso	ik	pr	prd	pg	vdr	Iš viso	ik	pr
2020-2021/184	173	3	8	49	87	26	11	6	5
2021-2022/186	176	11	3	55	71	36	10	9	1
2022-2023/156	147	9	9	38	74	17	9	6	3
2023-2024/166	153	17	10	41	73	12	-	-	-
Pokyti, lyginant su trijų metų vidurkiu: – 12 mokinių									

3 LENTELĖ

Gimnazijos personalą charakterizuojantys rodikliai

Bendras darbuotojų skaičius	Administracij os darbuotojai/et atai	Pedagoginiai darbuotojai/et atai	Nepedagogini ai darbuotojai/et atai	Mokytojai iš viso (iš jų ne dalyko spec.)/etatai	Pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų etatų skaičius
48	3/3	3/3,25	13/19,18	25 (visi specialistai)/17,02	42,45
Tenka mokinių/1etat ui	51	47	8	6	4

Vienam gimnazijos mokytojo etatui tenka 9 mokiniai.

Vienam pedagoginės pagalbos specialisto etatui tenka 47 mokiniai. Lyginant su respublikos gimnazijomis, Kražių Žygimanto Liauksmo gimnazijoje veikia optimali ugdymo ir pagalbos mokiniui sistema. 2004 metais 0,75 padaugėjo mokinio padėjėjų etatai. Šių darbuotojų pagal poreikį skaičius buvo optimalus.

4 LENTELĖ

Mokytojų kvalifikacija pagal amžių:

Pagal amžių	Mokytojai	Vyr. mokytojai	Mokytojai metodininkai	pagal amžių
Iki 35	2			25 %
35 – 49		4		
50 – 60	1	11	3	75 %
60 – 64		1	3	

13 proc. mokytojų – specialistų (gamtos, matematikos, menų dalykų) – į gimnaziją atvyksta iš kitų rajonų. 2024 metais į pensiją išėjo vienas mokytojas. Per artimiausius tris metus pensjinį amžių pasiekę bus trys mokytojai. Aktualus matematikos, biologijos, anglų kalbos mokytojų pritraukimas. Per

2024 m. mokytojų gretas papildė jaunimas, mokytis muzikos ir fizinio ugdymo, todėl padaugėjo mokytojų skaičius iki 49 metų.

5 LENTELE

Gimnazijos biudžetas ir jo vykdymas 2023 metais

Programų finansavimo šaltiniai	tūkst./Eur.					Įvykdyta tūkst. Eur/%			
	savivaldybės lėšos	valstybės lėšos	ES lėšos	Projektai	1,2 proc. Paramos lėšos	planas	faktiška i	%	kredit
									orinis 01-01 2024
Mokymo aplinka	310,2					309,6	309,6	99,9	1,2
Mokinių pavėžėjimas	0	0	0	0	0	0		0	0
Nemokamas maitinimas(gamyba)	4,5					4,5	4,5	100	
Mokyklos spec. lėšos	7,3					7,1	7,1	97,0	
Mokinio krepšelis		701,8				701,8	701,8	100	
Nemokamas maitinimas (Produktai)		25,7				25,7	25,7	100	
Pavedimų lėšos:									
NŠA (vadovėliai)				4,0	0,5	4,0	4,0	100	
Ignitis (autoaikštelė)				3,7		3,7	3,7	100	
Viso 2024 m.	322,0	727,5		7,7	0,5	1049,2	1049,2	100	1,2
Viso 2023 m.	326,8	576,5		0	8,8	913,3	912,1	99,9	1,6
Viso 2022 m.	363,3	547,5	0	0	8,8	916,7	914,6	99	0,7

2023 metais biudžetas įvykdytas 100 proc. Kreditorinį įsiskolinimą 1,2 tūkst. eurų sudarė komunalinių paslaugų sąskaitos už gruodžio mėnesį. Vienam mokiniui ugdymo finansavimo išlaidos sudarė 6321,00 Eurų (4382,00 Eur mokinio krepšelio lėšos ir 1939,00 Eur aplinkos lėšos). Mokinio krepšelis vienam mokiniui pabrango 8 proc., lyginant su 2023 metais. Didžiąją pabrangimo dalį sudaro valstybės lėšos, dėl atlyginimų didinimo. Aplinkos finansavimo savivaldybės lėšomis biudžetas sumažėjo 4800 Eurų (vieno mokinio kaštai metams sumažėjo 155,0 Eurais).

Detalizuojant finansines išlaidas, prioritetas buvo skiriamas ugdymo technologijų plėtrai.

Kalendorinių metų pabaigoje sutaupytos lėšos buvo investuojamos informacinių sistemų atnaujinimui ir turtui įsigyti (naujoms ugdymo priemonėms įsigyti).

Gimnazijos kryptis – veikla ir ugdymas grindžiamas ekologiniais, darniais aplinkai metodais ir priemonėmis. Jau treči metai gimnazija naudoja saulės energiją, kurią gamina gimnazijos elektrinė, įrengta ant gimnazijos stogo. Tai leidžia sutaupyti apie 60 % elektros energijai skiriamų lėšų. Gimnazijos apšildymui naudojamas biokuras, kuris yra draugiškesnis aplinkai ir yra mažiau taršus. 2024 metais inicijuotas ir parengtas projektas aplinkos infrastruktūros gerinimui, t.y. automobilių stovėjimo aikštei įrengti mokyklos teritorijoje projekto parengimas. Projektą finansavo nepriklausomas elektros tiekėjas „Ignitis“ grupė.

GIMNAZIJS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO KRYPTYS IR SVARIAUSI REZULTATAI BEI RODIKLIAI

Pagrindinės gimnazijos veiklos kryptys:

Prioritetas – atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.

Tikslas: Pagerinti gamtamokslinio ugdymo pasiekimus pagrindinio ugdymo koncentre.

Taikytos priemonės:

1. Vadovavimas mokymuisi: Ugdymo galimybės mokymosi pažangai. Gyvenimo planavimas.
2. Ugdymo aplinkos. Mokymosi ne mokykloje galimybių plėtra mokinio karjerai. Aplinkos plėtra socialinei veiklai ir savanorystei.
4. Ugdymo(si) galimybės. Naujų ugdymo technologijų taikymas ir plėtra.

Poveikis mokinio brandai:

87 % mokinių moka planuoti savo laiką.

86 % mokinių lanko neformalųjį ugdymą.

83% mokinių geba drąsiai išreikšti savo nuomonę pamokoje.

77 % mokinių žino, kokią profesiją rinksis baigę mokyklą.

85 % mokinių moka sveikai gyventi.

62 % mokinių dalyvauja savanorystės veiklose.

Visi 10 klasės mokiniai įgijo pagrindinio ugdymo išsilavinimą. 92 proc. mokinių tęsia mokslus viduriniame ugdyme.

6 LENTELĖ

Mokinių pasiekimai 2023–2024 mokslo metais (vertinimas pažymiais):

Metai	Klasės pažymių balų vidurkiai								bendras pažymių balų vidurkis
	5	6	7	8	1g	2g	3g	4g	
2023	8,21	8,08	7,48	8,09	8,04	7,48	-	8,05	7,92
2024	7,96	8,06	7,76	7,31	8,14	8,12	7,14	-	7,78
Mokinių pažymių balų vidurkio pokytis	X	-0,15	-0,32	+0,17	+0,05	+0,08	-0,34	-	-0,14

2023 m. pažymių vidurkis koncentre	7,97	7,76	8,05	x
2024 m. pažymių vidurkis koncentre	7,77 -0,2	8,13 +0,37	7,14 -0,91	x

Mokinių metinio vertinimo pažymių vidurkis pakilo 1g klasės mokinių (+0,05) ir 2g klasės mokinių (+0,08) mokinių. Metinio vertinimo duomenimis, didžiausią pažangą padarė pagrindinio ugdymo 2 pakopos koncentre mokiniai (+0,37 balo).

7 LENTELĖ

Pagrindinio ugdymo koncentro mokinių, padariusių pažangą, skaičius (lyginant 2023 m. ir 2024 m. metinius vertinimus pažymiais):

2024 m.

Klasė	6	7	8	1g	2g	Padarė pažangą (išlaikė tokį pat arba pakėlė pažymių vidurkį)
Mokiniai (64)	6	6	3	8	10	33
%	38	67	21	73	83	52%

2023 m.

%	33	14	46	58	70	43%
---	----	----	----	----	----	-----

Pagrindinio ugdymo koncentre 9 proc. daugiau mokinių padarė pažangą. Didžiausia pažanga padaryta 2g klasės mokinių. Šios klasės 83 proc. mokinių pagerino arba išlaikė tokį patį metinių pažymių vidurkį.

Pagrindinio ugdymo koncentro 6 ir 7 klasių gamtamokslinio ugdymo dalykų (gamtos, biologijos, fizikos) pažymių vidurkis pakilo nuo 7,2 iki 7,6 (+0,4 balo).

Pagrindinio ugdymo 2 pakopos (1g-2g klasių) koncentre sėkmingiausiai sekėsi įgyvendinti anglų k. (+0,9), fizikos (+0,76), biologijos (+0,53), geografijos (+0,53) dalykų ugdymo programas. Gamtamokslinio ugdymo dalykų (biologijos, fizikos, chemijos) 1g-2g klasių mokinių pažymių vidurkis pakilo nuo 6,94 iki 7,54 (+0,6 balo). Matematikos dalyko pažymių vidurkis pakilo nuo 5,98 iki 6,44 (+0,46 balo).

8 LENTELĖ*Mokinių lankomumo suvestinė:*

Eil. Nr.	Klasių grupės	Viso praleista pamokų		Nepateisintos pamokos	
		2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
1.	Pagrindinio ugdymo 1 koncentras	4607	4222	252	233
2.	Pagrindinio ugdymo 2 koncentras	2429	2068	56	187
3.	Vidurinis ugdymas	1752	1679	462	150
Iš viso gimnazijoje (su pradinio ugdymu)		10733	9629	770	585
tenka vienam mokiniui praleistų pamokų		85	78	x	x

Iš viso gimnazijoje per 2023 – 2024 m. m. mokiniai praleido 9629 pamokas, iš jų 585 pamokos nepateisintos. Vienam mokiniui teko 78 praleistos pamokos, tai 9 procentų mažiau praleistų pamokų, nei praeitais mokslo metais. Tai lėmė pagerėję mokinių sveikatos rodikliai, sumažėjęs sergamumas ūimomis infekcinėmis ligomis. Poveikis stebimas įgyvendinant sveikatą stiprinančios mokyklos programą.

9 LENTELĖ*Mokinių pasiekimai neformaliajame ugdyme 2023 – 2024 mokslo metais:*

Renginiai	Pasiekimai rajone	Pasiekimai regione	Pasiekimai respublikoje
Etninės kultūros olimpiada	I vieta I vieta III vieta	I vieta II vieta III vieta	x
Rajoninė lietuvių k. ir literatūros olimpiada (1g-4g klasių)	II vieta III vieta	x	x
Rajoninė biologijos olimpiada	II vieta	x	x
Rajoninė dailės olimpiada	II vieta III vieta	x	x
Rajoninė matematikos olimpiada	I vieta	x	x
Rajoninė fizikos olimpiada	I vieta	x	x
Rajoninė technologijų olimpiada	I vieta II vieta III vieta	x	x
Meninio skaitymo konkursas	I vieta	x	x
Raštingiausio mokinio konkursas	laureatė	x	x
Raštingiausio mokinio konkursas	III vieta	x	x

	III vieta		
Rajono prozos kūrėjų konkursas „Prozos aruodai“	I vieta	x	x

Poveikis mokyklos pažangai.

Gimnazijoje 47 proc. mokinių mokosi pagrindiniu arba aukštesniojo lygiais. Pradinio ugdymo koncentre pagrindiniu arba aukštesniojo lygiu mokosi 59 proc. mokinių, pagrindinio ir vidurinio ugdymo koncentre – 42 proc. Daugiau nei pusė klasės mokinių mokosi aukštesniojo ir pagrindiniu lygiu 6 (53 proc.) ir 2g (58 proc.) klasėse.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo mokinių rezultatai lenkia šalies rezultatus lietuvių kalbos ir literatūros dalyko. 4 ir 8 klasės mokinių NMPP skaitymo vidurkis lenkia šalies vidurkį.

Gimnazijoje pasiekti rodikliai 2024 metais:

10 LENTELĖ

Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokinių mokymosi kokybės rodiklis, jo pokytis:

Mokymo koncentras	Mokymosi kokybės vidurkis proc.		Mokymosi kokybės pokytis proc.
	2023 m.	2024 m.	
1 – 4 klasės	45,9	59,2	+13,3
5 – 8 klasės	60,0	45,0	Kokybės pokytis neskaičiuojamas dėl programų pereinamojo laikotarpio.
1 – 4 gimnazijos klasės	48,7	37,1	
Mokymosi kokybės vidurkio pokytis	52,4	47,2	

2024 metų mokinių mokymosi kokybė 47,2 procentai. Mokinių mokymosi kokybės rodiklis, išreikštas procentais, parodo, koks procentas mokinių, skaičiuojant nuo bendro mokinių skaičiaus, yra pasiekęs pagrindinį ir aukštesnįjį mokymosi lygį. Didžiausią mokymosi kokybės pokytį pasiekė pradinio klasių mokiniai (+13,3 proc.). Tą patį mokymosi kokybės procentą išlaikė 8 klasės mokiniai (50 proc.), o 5 klasės mokiniai pagerino mokymosi kokybės procentą nuo 33,3 iki 40 (+6,7 proc.)

11 LENTELĖ

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai 2023 m:

Lietuvių k. ir literatūra

Pasiekimų lygiai	Nepasiektas patenkinamas	Patenkinamas	Pagrindinis	Aukštesnysis
Mokinių skaičius (12)	0	2	9	1
2024(procentas)	0	16,7%	75%	8,3%
2023 (procentas)	0	36,4%	54,5%	9,1%

Matematika

Pasiekimų lygiai	Nepasiektas patenkinamas	Patenkinamas	Pagrindinis	Aukštesnysis
Mokinių skaičius (12)	5	2	5	0
2024 (procentas)	41,7%	16,6%	41,7%	0
2023 (procentas)	36,4%	45,4%	18,2%	0

12 LENTELĖ

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimų pažymiais vidurkis:

PUPP	2023 m.	2024 m.	Pokytis
Lietuvių k. ir literatūra	6,36	7,3	+0,94
Matematika	4,45	5,1	+0,65

13 LENTELĖ

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo surinktų taškų vidurkis 2024 m.:

PUPP	Maksimalus galimas taškų skaičius	Surinktas taškų vidurkis šalies	Surinktas taškų vidurkis gimnazijos	Pokytis
Lietuvių k. ir literatūra	80	47,8	50,7	+2,9
Matematika	45	22,4	20,3	-2,1

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai rodo, kad vidutiniškai 83,3 proc. 2 gimnazijos klasės mokinių lietuvių kalbos ir literatūros mokosi pagrindiniu ir aukštesnioju lygiu. Padidėjo mokinių besimokančių pagrindiniu lygiu procentas: lietuvių k. ir literatūros 20 proc. daugiau, matematikos 23,5 proc. daugiau. Lietuvių k. ir literatūros surinktų taškų vidurkis gimnazijos mokinių 2,9 taškais didesnis už šalies vidurkį.

14 LENTELĖ

2024 m. Nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai (NMPP). Rezultato procentais vidurkis:

Dalykas	Rezultato procentais vidurkis		Pokytis
	2023 m.	2024 m.	
4 klasė			
Matematika	35,1	52,5	+17,4
Skaitymas	42,5	57,3	+14,8
8 klasė			
Matematika	43,2	33,3	-9,9
Skaitymas	66,9	67,6	+0,7

15 LENTELĖ

Rezultato procentais vidurkio palyginimas su šalies rodikliais:

Dalykas	Šalies rezultatas	Mokyklos rezultatas	Pokytis
4 klasė			
Matematika	64,5	52,5	-12,0
Skaitymas	56,1	57,3	+1,2
8 klasė			
Matematika	42,6	33,3	-9,3
Skaitymas	56,1	67,6	+11,5

Ženkliai pagerėjo 4 klasės NMPP skaitymo ir matematikos rezultatai (matematikos 17,4 proc., skaitymo 14,8 proc.). Mokyklos NMPP skaitymo rezultatai geresni už šalies rezultatus (4 klasės 1,2 proc., 8 klasės 11,5 proc.).

GINNAZIJOS VYSTYMO TENDENCIJOS IR KLIUVINIAI.

2024 metais pasiekti gimnazijos rodikliai ir lyginamosios analizės duomenys rodo, kad gimnazija kryptingai eina pažangos keliu, darbuotojai yra susitelkę į jiems keliamas užduotis, todėl kiekvienais metais pasiekiami gerų rezultatų, gimnazijos darbo efektyvumo bei pridėtinės vertės rodiklis yra gana aukštas. 70 proc. pedagoginių darbuotojų yra aktyviai įsitraukę į gimnazijos valdymo bei bendruomeninę veiklą, todėl stipriosios gimnazijos sritys yra susitarimų ir bendradarbiavimo kultūra, gimnazijos aplinkos bendrakūra, klasių valdymo lygis, laiku teikiama pedagoginė pagalba mokiniams.

Pagrindinė gimnazijos vystymo kryptis yra naujų ugdymo technologijų plėtra bei atnaujinto ugdymo turinio pagal naujai patvirtintas bendrąsias programas įgyvendinimas. Siekiama kurti edukacines aplinkas, jas pritaikyti darniam ugdymui, lygiagrečiai į ugdymo turinį integruoti globalių problemų sprendimo elementus, ugdant mokinių bendrąsias kompetencijas.

Tenkinant mokyklos bendruomenės poreikius, 2024 metais parengtas projektas mokyklos aplinkos infrastruktūros tobulinimui, įrengiant automobilių stovėjimo aikštelę.

Pagrindiniai kliuviniai, turintys įtakos gimnazijos pažangai ir jos perspektyvai:

- Mokinių skaičiaus mažėjimas gimnazijoje dėl Kražių seniūnijoje mažo gimstamumo ir gyventojų senėjimo. Dėl šio proceso didėjo vienam mokiniui tenkantys ugdymo kaštai. Per paskutinius metus šie kaštai padidėjo 8 %.
- Daugumos mokytojų brandus amžius, kolektyvo senėjimo tendencijos lemia specialistų kaitą.
- Šeimų socialinė padėtis ir bedarbiystė lemia mokinių skaičiaus kaitą, kadangi vyksta šeimų migracija tarp rajonų.
- Mokinių pavėžėjimo į mokyklą ir atgal į namus paslauga tampa vis aktualesnė, nes šiuo metu turimi mokykliniai autobusai dažnai genda, todėl svarbi tampa mokyklinių autobusų atnaujinimo problema, tuo pačiu procesui kelia problemų ir prastai prižiūrimi keliai.

II SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti žalingų įpročių prevencijos programą, pagal parengtas rekomendacijas.	Organizuoti bendruomenės mokymus ir parengti projektą mokinių vasaros prevencinei stovyklai.	Suorganizuoti mokymai bendruomenei apie žalingų medžiagų ir narkotikų poveikį ir atpažinimą jas vartojant. Parengtas ir įvykdytas vasaros poilsio prevencinės veiklos projektas 5- 6 klasių mokiniams.	Parengta pagrindinio koncentro mokinių narkotikų ir žalingų įpročių prevencinė programa. Pagal programą parengtas projektas ir suorganizuota prevencinė vasaros stovykla 5- 6 klasių mokiniams. Projektą finansavo Kelmės rajono savivaldybė, 847 Eur. Dalis bendruomenės dalyvavo mokymuose apie narkotikų ir žalingų įpročių prevenciją. Mokymus organizavo Kelmės rajono savivaldybės institucijos.
1.2. Pagerinti gamtamokslinio ugdymo mokinių pasiekimus.	Dalyvauti nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose. Siekti mokinių pažangos, išlaikant rezultatus pagrindiniame ir aukštesniajame lygiuose.	Nacionaliniuose mokinių pasiekimuose dalyvauja 100 procentų mokinių. 80 procentų mokinių išlaiko pagrindiniu lygiu.	Nacionaliniuose skaitymo pasiekimų patikrinimuose dalyvavo visi ketvirtos ir aštuntos klasių mokiniai. Pagrindinių pasiekimų lygį pasiekė 80 % ketvirtos klasės mokinių 92 % aštuntos klasės mokinių. Pasiekti skaitymo rezultatai viršijo šalies vidurkį. Matematikos pasiekimų patikrinime dalyvavo 75 % mokinių. Ketvirtos klasės mokinių matematikos pasiekti rezultatai 17,4 proc. geresni, nei 2023 m.
1.3. Vykdyti mokomųjų kabinetų	Atnaujinti gamtamokslinių kabinetų įrangą,	Technologijų kabineto kietųjų dalelių ventiliacinės sistemos įrengimas.	Technologijų kabinete įrengta aktyvi kietųjų dalelių ventiliacijos sistema.

modernizavimo programą.	įvedant funkcinis baldus ir atnaujinti IKT priemonės.	Chemijos kabineto interaktyvios lentos atnaujinimas. Biologijos kabineto atnaujinimas funkciniais baldais.	Chemijos kabinete atnaujinta interaktyvi mokymo lenta. Interaktyviomis priemonėmis aprūpinta priešmokyklinio ugdymo grupė (interaktyvi mokymų lenta, planšetės). Mokytojams praveisti mokymai darbui su interaktyviomis priemonėmis. Funkciniais baldais atnaujinti pradinį klasių kabinetai.
-------------------------	---	--	---

2. Užduotys neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų:

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas projektas automobilių stovėjimo aikštelės projektavimui gimnazijos teritorijoje.	Bus sutvarkyta teritorija, užtikrinant mokinių saugumą. Gautas finansavimas 3650 Eur. projektavimo darbams.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –	–	–	–

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3 □	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3 □	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3 □	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3 □	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3 □	4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☒
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Darbuotojų motyvavimo kompetencija.
7.2.

V SKYRIUS
2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tęsti mokyklos teritorijos tvarkymo darbus	Parengtas automobilių stovėjimo aikštelės projektas.	Gautas leidimas automobilių stovėjimo aikštelės įrengimui.
8.2. Sudaryti sąlygas įtraukiojo ugdymo vykdymui..	Įgyvendintas nusiramino kambario įrengimo projektas.	Įsisavintos projekto lėšos, parengta projekto ataskaita.
8.3. Užtikrinti sąlygas mokinių socialinei veiklai ir savanorystei.	Parengtas karjeros ugdymo planas mokinių savanoriškai ir socialinei veiklai vykdyti.	60 proc. pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokinių dalyvauja savanoriškose pilietinėse veiklose.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. ES ir LR teisės aktų esminiai pasikeitimai.
9.2. Ilgalaikis nedarbingumas (ilgiau, nei 3 mėn.)
9.3. Darbo sąlygų pakeitimai karantino laikotarpiu, esant paskelbtai ekstremaliai situacijai.

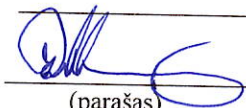
VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduotys įvykdytos tinkamai pasirinktais būdais ir tinkamu laiku, asmeniškai priimti sprendimai užtikrino gimnazijos veiklos efektyvumą. Gimnazijos direktorės Ritos Andriulienės veiklą, įgyvendinant užduotis, siūlome vertinti atitinkanti lūkesčius „LABAI GERAI“.

Kražių Žygimanto Liauksmo
gimnazijos tarybos pirmininkė

 Mykolas Patauskas 2025-02-05
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduotys direktorės veikla vertinama kaip atitinkanti lūkesčius.

 Gediminas Pelkaičius 2025-02-24
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas atitinkanti lūkesčius.

Susipažinau.

Direktori  Rita Andriulienė 2025-02-24
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)